



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي  
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	أدب ومكتبات الأطفال	م ك 611
2.	منسق المقرر	-	
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات	
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات	
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات	
6.	الساعات الدراسية للمقرر	28	
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية	
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	السادس	
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007	

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامِل تدريب مجموع 28

### 2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

التعريف بمفهوم وأهمية الخدمة المكتبية للأطفال، من خلال دراسة مكتبات الأطفال ووظائفها، وأنشطتها، وكيفية إدارتها وتنظيمها، وصفات العاملين بها، وكذلك التعريف بأدب الأطفال وتطوره التاريخي، ووسائط أدب وثقافة الأطفال .

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف الطالب على أهمية ادب الاطفال وتطور كتب الاطفال
2.أ	يحدد معايير تقييم كتب الاطفال وتحديد خصائصها
3.أ	يوضح التجهيزات البرامج والانشطة والخدمات في مكتبة الطفل

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يربط بين الطفل والادب
2.ب	يميز بين الادب الخاص بالطفل عن غيره من الادب
3.ب	ينتقد ادب الاطفال

### ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	يُصمم البرامج والأنشطة والخدمات الخاصة بأدب الطفل
2.ج	يقيم الأدب الخاص بالأطفال
3.ج	يحلل أدب الأطفال

### د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري
2.د	الإدارة وسرعة اتخاذ القرار
3.د	يعمل ضمن فريق من أجل خدمة الاطفال

### 4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
- أهمية أدب الأطفال. - تطور كتب الأطفال.	4	2		
- معايير تقييم كتب الأطفال. - الخصائص الواجب توافرها في كتب الأطفال.	4	2		
- أنواع كتب الأطفال.	4	2		
- مفهوم الخدمة المكتبية للأطفال. - أنواع الخدمة المكتبية لكتب الأطفال	4	2		
التجهيزات الأساسية لمكتبات الأطفال.	4	2		
- مجموعات المواد بمكتبات الأطفال.	4	2		
- البرامج والأنشطة والخدمات في مكتبة الطفل.	2	1		
مراجعة	2	1		

### 5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات العلمية من خلال حلقات وجلسات نقاشية.

## 6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		20	
2	امتحان شفهي		0	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		%100	

## 7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

## 8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية	مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية			
مجلات دورية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة المكتبات والمعلومات .</li> <li>• مجلة رسالة المكتبة</li> <li>• مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات</li> </ul>			
مواقع انترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alyaseer</li> <li>• Librariannet</li> </ul>			

## 9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

م. ر	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	محاضرات نظرية	
2	زيارات ميدانية لمكتبات الاطفال	

منسق المقرر.....  
منسق البرنامج.....  
التوقيع.....  
التوقيع.....

التاريخ ...../...../..... م 20

مصفوفة المقرر الدراسي ( )

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√					√				√	√					√	1
				√					√				√	√					√	2
				√					√				√	√					√	3
				√					√				√	√				√	√	4
				√					√				√	√				√	√	5
الامتحان النصفى الأول																				
			√					√					√	√			√	√	√	6
			√					√					√	√			√	√		7
			√					√					√	√			√			8
الامتحان النصفى الثاني																				
		√						√					√	√			√	√		9
		√					√						√	√			√	√		10
		√					√						√	√			√	√		11
		√					√						√	√			√	√		12
																				13
																				14